

## Werkwijzer 'Opstart school ten tijde van COVID 19'



Deze werkwijzer is geschreven met als doel om richtlijnen te bieden voor de wijze waarop wij als Valentijnschool kunnen heropenen, zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) zo goed mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we de kans om het coronavirus te verspreiden, zoveel mogelijk beperken. We streven naar een school als 'veilige zone' voor kinderen en teamleden.

Deze werkwijzer bevat afspraken, adviezen en richtlijnen voor de heropening van onze school.

Onze werkwijze is gebaseerd op;

Het RIVM/GGD-advies

Protocol opstart basisscholen PO-raad, Aob, CNV Onderwijs, FVOV en AVS

Afspraken op bestuursniveau met de RVKO

Advies van de teamleden

Advies vanuit de MR

Noot: deze werkwijzer is een levend document en zal regelmatig middels tussentijdse evaluaties en aangepaste richtlijnen worden bijgesteld.

### Welke voorwaarden zijn er geldend voor eenieder voor een veilige werk- en leerplek?

**Gezondheid, veiligheid en hygiëne maatregelen op school:** Fysiek contact (zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen) moet zoveel mogelijk uit de weg worden gegaan. Teamleden hebben zo min mogelijk fysiek contact met de kinderen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden.

**Teamleden met gezondheidsklachten:** De uitvoering van deze aanpak valt of staat met de gezondheid van onze teamleden. Een medewerker met minimaal 24 uur symptomen van COVID-19 (hoesten en/of neusverkouden, keelpijn, moeilijk ademen en/of koorts (vanaf 38 graden) en die werkzaamheden op de schoollocatie verzorgt, komt in aanmerking voor de test. Voor de procedure van aanmelding zie 'Veel gestelde vragen en antwoorden n.a.v. corona-maatregelen RVKO.' Bij milde klachten wordt in overleg met directie bekeken welke taken er vanuit huis kunnen worden uitgevoerd.

Val jij of een gezinslid binnen de risicogroep i.v.m. chronische gezondheidsklachten? Ga dan z.s.m. in overleg met de directie om af te stemmen welke taken je vanuit huis uit kunt voeren.

**Kinderen met gezondheidsklachten:** Kinderen komen naar school wanneer zij geen symptomen van het coronavirus vertonen. Kinderen met corona gerelateerde klachten (zoals neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, verhoging of benauwdheid) blijven thuis totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/ of benauwdheid) heeft (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis 24 uur lang vrij is van klachten.

Signaleer je dat een ouder of een kind op school een van bovenstaande klachten heeft, dan informeer je jouw intern begeleider hierover. Deze kinderen worden door de intern begeleider op een afgesproken plek opgevangen. Zij controleert of eventuele broertjes/ zusjes ook corona gerelateerde klachten hebben en belt zij de ouder om het kind/ de kinderen op te komen halen.

**Handen wassen, hoesten of niezen:** Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt minimaal 20 seconden. De leerkrachten en kinderen wassen regelmatig de handen. De kinderen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.

Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen;

Teamleden en kinderen moeten hun handen wassen bij aankomst op school/ in de klas (ook na de pauzes);

Kinderen en teamleden wassen hun handen na elk toiletbezoek, voor en na het eten;

Het toiletgebruik per groep is middels stickers op de deur aangegeven;

Geef instructie om in de elleboog te hoesten;

Wees extra alert op kinderen die shirts dragen met korte mouwen en in hun elleboog niezen;

Geef instructie om contact van de handen met neus, ogen en mond te vermijden;

De desinfectiezuil op school is alleen voor gebruik door personeelsleden;

Posters worden opgehangen in elke groep, de gangen en toiletten duidelijk zichtbaar op;

Gebruik bij aanvang van de schooldag de digitale lessen van

<https://www.hygienehelpt.nl/digitalelessen/corona/bo>

(kopieer en plak de link in de adresbalk)

**Eten en drinken:** Iedereen wast zijn handen goed voor het eten van fruit/tussendoortje en de lunch. Kinderen zitten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart, aan hun eigen tafel. Ouders worden verzocht om eten en drinken mee te geven in een verpakking die het kind zelf open en dicht kan maken. Kinderen mogen geen eten en drinken met elkaar delen. Bij een verjaardag wordt er geen traktatie meegenomen naar school. De verjaardag wordt alleen in de eigen klas gevierd.

**Schoonmaak:** Omdat virussen enkele uren op oppervlakten kunnen overleven, willen we de oppervlakten die met de handen in contact zijn regelmatig schoonmaken. Elke groep krijgt de beschikking over reinigingsmiddel om de groep hygiënisch te houden.

Wie doet wat?

Leerkracht: de dagelijkse schoonmaak van de binnenzijde van het lokaal is de verantwoordelijkheid van de leerkracht (denk hierbij aan de zogenaamde contactpunten zoals het eigen bureau, toetsenbord, stoeleuning, digibord en toebehoren, lichtknopjes, meubilair, kraan, handgrepen, deurklinken). Je kan afstemmen welke taken je door de kinderen laat doen.

Algemene ruimtes: ieder personeelslid na een printje, gebruik koffieautomaat, toilet, lichtknopjes.

Schoonmaak: de dagelijkse schoonmaak volgens rooster (aanpassingen in overleg met Sense).

**Looproutes:** Er komen vaste looproutes in en rondom het schoolgebouw. Middels een vaste belijning rondom de ingangen markeren we een zone waarachter de ouders niet mogen komen. Het personeel (inclusief ambulante personeel) staat 's ochtends en 's middags binnen de belijning bij de ingangen om de kinderen te verwelkomen en gedag te zeggen.

### **Stagiaires:**

RVKO: Stagiaires mogen komen, want hun opleiding gaat door. Dit geldt ook voor de MBO- stagiaires. Zij worden mogelijk ingezet in de opvangklas, ondersteuning onderwijs op afstand en waar mogelijk in de groep.

### **Belangen van de verschillende partijen**

**Kinderen:** Voor de kinderen willen wij een veilige leerplek creëren waarin zij kunnen leren en een passend onderwijsaanbod krijgen. Bij voorkeur van hun eigen leerkracht, in hun eigen lokaal op hun vertrouwde plek. Juist in deze onzekere tijd willen zij zoveel mogelijk sociale veiligheid bieden. Wij willen de ruimte geven aan groepsvorming, relatie, plezier en groei. Wij houden de focus op het welzijn én de ontwikkeling van alle kinderen.

**Ouders/verzorgers/ MR:** Er zorg voor dragen dat alle kinderen uit 1 gezin tegelijkertijd naar school kunnen komen, zodat een ouder/ verzorger in staat is aan het werk te gaan. Het aantal 'migratie-momenten' van ouders/verzorgers moet zoveel mogelijk worden beperkt.

**Teamleden/ ketenpartners:** Om 1,5 meter afstand tot de kinderen te kunnen bewaren, kan per lesdag slechts de helft van de kinderen op school komen. Andere volwassenen zijn niet welkom in het pand om zo de veiligheid van onze teamleden te kunnen waarborgen. Dit betekent dat ouders en andere externen die geen onderdeel van ons team zijn, het pand niet mogen betreden.

### **Organisatie**

#### **Hoe richten wij de schoolweken in vanaf maandag 11 mei 2020?**

De leerkracht is op werkdagen minimaal aanwezig van 08.00 uur tot 15.15 uur. Na deze tijd wordt verwacht dat je bereikbaar bent voor overleg (al dan niet digitaal).

Op woensdag begeleiden de leerkrachten van 08.30 – 12.30 uur de kinderen vanuit huis of school middels onderwijs op afstand. Denk hierbij aan herhaling, verdieping, groepsactiviteiten, creatieve opdrachten en het beantwoorden van vragen. De groepsinstructies vinden plaats op ma-di-do-vrij.

Ons uitgangspunt is alle gezonde kinderen naar school. Elke groepsleerkracht maakt wekelijks een planning voor de groep en deelt deze dagelijks of wekelijks via Classroom / Parro.

De schoolpopulatie kan straks uit drie groepen bestaan:

de schoolgaande kinderen;

Deze kinderen komen twee dagen per week naar school. We creëren een ma/do- groep en een di/vr- groep. Het onderwijsaanbod op ma/do en op di/vr is gelijk. Aan het einde van de schooldag wordt het te maken werk voor de verwerkingsdag erna herhaald door de leerkracht.

kinderen die zelf tot de risicogroep behoren of waarvan een gezinslid hiertoe behoort (met een doktersverklaring);

Deze kinderen krijgen op de dagen dat ze zijn ingedeeld, onderwijs op afstand aangeboden door een ambulante leerkracht.

kinderen die niet naar school komen vanwege overige redenen;

Deze kinderen volgen de opgegeven dag- of weekplanning van de groepsleerkracht en hebben op woensdag de gelegenheid om vragen te stellen aan de leerkracht.

De kinderen volgen geen live instructies in de klas middels een webcam. Dit is niet toegestaan in verband met de AVG-wetgeving.

#### **Hoe richten wij de lokalen in?**

Voor de kinderen onderling is een afstand van 1,5 meter niet verplicht vanuit het RIVM/GGD, maar wel gewenst.

In de kleutergroepen stellen wij een ruime kring op (stippen op de grond) met zo veel mogelijk ruimte ertussen.

In de groepen 3 t/m 8 zit elk kind te allen tijde aan zijn of haar eigen tafel. De leerkracht maakt een passende opstelling in de groep waarbij hij/ zij zelf op minimaal 1,5 meter afstand kan zijn van de kinderen én de groep in en uit kan lopen. De tafels bij de deuropening staan op minstens 1,5 meter van de deur. Creëer een 'gangpad' dat ruim genoeg is.

De leerkrachten zorgen ervoor dat de lokalen goed worden geventileerd.

Waar mogelijk blijven de deuren open staan zodat de deurklink zo min mogelijk hoeft te worden aangeraakt.

### **Wat verwachten wij van kinderen/ouders?**

Specifiek voor groep 1 en 2: Het bewaren van 1,5 meter afstand tussen kinderen uit groep 1/2 en de leerkracht en medekinderen onderling is praktisch gezien lastig te realiseren. Ouders worden verzocht om hun kinderen makkelijke kleding aan te trekken in verband met toiletbezoek.

Ouders zeggen hun kind gedag op het schoolplein en het kind loopt zelf naar de leerkracht. Ouders wordt nadrukkelijk verzocht 1,5 meter afstand te bewaren tot de leerkracht.

Kinderen die nog moeten instromen, worden gebeld waarna er telefonisch een kennismakingsgesprek plaatsvindt. Ook worden de ouders aan Parro gekoppeld zodat ze op de hoogte zijn van de schoolgebeurtenissen. Het heeft de voorkeur om deze kinderen pas te laten starten wanneer de school weer geheel geopend is voor alle kinderen/ het nieuwe schooljaar gestart is.

Volgens de RVKO mogen 4-jarigen starten op hun verjaardag. Wel in goed overleg met ouders; als zij het niet aandurven, worden zij hiertoe niet verplicht omdat de kinderen nog niet leerplichtig zijn. Het kennismakingstasje wordt in dat geval langs gebracht bij het kind.

### **Hoe organiseren wij de noodopvang van kinderen met ouders die werkzaam zijn in de vitale sector tijdens de heropening?**

Om gebruik te kunnen maken van de noodopvang dienen beide ouders een werkgeversverklaring inclusief werkdagen te kunnen overleggen. Deze kinderen verwachten we in elk geval altijd op de twee dagen waarop zij zijn ingedeeld. Op de overige drie dagen kan er tot tenminste 20 mei gebruik worden gemaakt van de opvangklas. De bezetting van de opvangklas is volgens rooster. In deze periode kan de Valentijnschool geen voor- en naschoolse opvang aanbieden. Ouders worden verwezen naar onze reguliere BSO- partners.

### **Welke schooltijden houden wij aan, hoe verloopt het halen en brengen en zijn ouders/verzorgers welkom?**

De volgende schooltijden zullen wij vanaf 11 mei hanteren tot in ieder geval de volgende persconferentie; De ma-do-groep en di-vr-groep komen gefaseerd op school aan. De leerkracht wacht buiten op de kinderen.

#### **Begintijd:**

Groepen 1: 08.15 uur – 08.25 uur (Voordeur ingang groep 1/2 )

Groepen 2: 08.30 uur – 08.40 uur (Voordeur ingang groep 1/2 ) → Let op: groep 8 heeft voorrang in het trappenhuis!

Groepen 3: 08.15 uur – 08.25 uur (Hoofdingang administratie)

Groepen 4: 08.30 uur – 08.40 uur (Hoofdingang administratie)

Groepen 5: 08.15 uur – 08.25 uur (Voordeur hoofdingang dependance)

Groepen 6: 08.30 uur – 08.40 uur (Voordeur hoofdingang dependance)

Groepen 7: 08.15 uur – 08.25 uur (Zij-ingang via het kleuterplein)

Groepen 8: 08.30 uur – 08.40 uur (Zij-ingang via het kleuterplein)

**Eindtijd:**

Groepen 1: 14.55 uur (Voordeur ingang groep 1/2 )

Groepen 2: 15.05 uur (Voordeur ingang groep 1/2)

Groepen 3: 14.55 uur (Hoofdingang administratie)

Groepen 4: 15.05 uur (Hoofdingang administratie)

Groepen 5: 14.55 uur (Voordeur hoofdingang dependance)

Groepen 6: 15.05 uur (Voordeur hoofdingang dependance)

Groepen 7: 14.55 uur (Zij-ingang via het kleuterplein)

Groepen 8: 15.05 uur (Zij-ingang via het kleuterplein)

Aan het einde van de lesdag worden kinderen groepsgewijs naar buiten gebracht. Op bovengenoemde tijden staan de leerkrachten buiten met de kinderen. Voor leerkrachten geldt dat zij zich strak aan deze schooltijden houden. Laat ouders/verzorgers niet onnodig lang op de kinderen wachten. Wij verzoeken de kinderen niet op het plein te blijven spelen, maar direct naar huis of de BSO te gaan.

Van de ouders van de kinderen in de groepen 1 t/m 4 vragen wij dat zij zich houden aan de hierboven genoemde tijden voor het halen en brengen. De ouders van de kinderen in de groepen 5 t/m 8 worden verzocht om hun kinderen zoveel mogelijk zelfstandig naar school te laten gaan.

**Organisatie kleine pauzes**

Om eventuele risico's zoveel mogelijk te vermijden, zullen de kinderen gedurende de schooldagen alleen met hun eigen subgroep werken en spelen. De roosters zijn hierop aangepast en zullen als bijlagen worden toegevoegd. Ook hier wordt nadrukkelijk gevraagd om de genoemde tijden strak te volgen en bij buitenactiviteiten altijd dezelfde looproute te nemen (zoals aangegeven in het breng- en haalschema). Voor en na het pauzemoment worden de handen bij binnenkomst wederom gewassen volgens de richtlijn.

**Organisatie tussenschoolse opvang**

De groepsleerkracht luncht met de eigen kinderen in de groep, waarna ze naar buiten worden gebracht en opgevangen door de overblijfleerkrachten. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 spelen buiten in hun eigen 'vak', respectievelijk drie vakken voor drie groepen drie etc. Bij de kleutergroep is het plein in twee vakken verdeeld. Gedurende de lunchtijd kan de leerkracht een broodje halen in de aula of de eigen lunch nuttigen. Ook in de aula worden de hygiëneregels strikt nageleefd en staat er een looproute aangegeven.

**Activiteiten**

Naast de geplande buitenactiviteiten kun je als groepsleerkracht geen extra momenten op de schoolpleinen verblijven met je groep. Wel is het mogelijk om buiten het plein een onderwijsactiviteit te organiseren (stem de mogelijkheden af met je parallelgroep of bouw).

De vakkrachten (interne krachten van 6+ en Lekker Fit) verzorgen hun activiteiten – bij droog weer – buiten. De groepsleerkracht is hierbij verantwoordelijk voor het halen en brengen van de eigen groep. Ook hier geldt dat je met je groep aanwezig bent op de starttijd van de activiteit. Bij regen vindt de activiteit in de groep plaats. Het wisselmoment van de groepen vindt buiten plaats.

## Onderwijsinhoud

### Hoe geven wij vorm aan ons onderwijs?

**Pedagogische aanpak:** Ons uitgangspunt is een **sterke pedagogische aanpak** die gebaseerd is op het welzijn en het groepsgevoel van de leerlingen. Kinderen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze voorheen was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid leiden bij kinderen. Het is hierbij van belang dat de kinderen en leerkrachten het openen van de school als positief ervaren. De leerkracht zal vanuit zijn/ haar professionaliteit zorgdragen dat dit ook gebeurt. Alle maatregelen en afspraken worden uitgelegd en voorgedaan.

### Groepsproces:

Kinderen zien hun klasgenoten en de leerkracht weer voor het eerst na een lange tijd. Kletsen, spelen, ervaringen uitwisselen, hoe was het de afgelopen tijd thuis? Welke leuke dingen heb je meegemaakt of waren er ook juist minder leuke ervaringen? Welke vaardigheden heb je ontwikkeld of welke nieuwe dingen heb je geleerd die niet schoolgerelateerd zijn?

Maak verlies of ziekte van familieleden of goede bekenden bespreekbaar. Als er meerdere kinderen zijn die een dierbare hebben verloren, meld dit dan bij IB.

Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen: de eerste 3 weken organiseer je als leerkracht dagelijks een groeps gesprek en passende activiteit/verwerking om zo de kinderen de ruimte te geven hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was. Neem de tijd om erachter te komen hoe het gaat met je kinderen. Denk hierbij aan PAD, emotieskaartjes, Grip op de groep, etc.

***Mocht je behoefte hebben aan materialen of extra informatie dan kun je deze vinden in de [‘TOOLKIT heropening 2020’](#) in de leerkrachtenmap in Sharepoint.***

### Didactische aanpak:

Op school worden voornamelijk de methodes van Malmberg gebruikt: zij hebben nu een verkorte route geschreven om de laatste schoolweken zo goed mogelijk te benutten. Stem binnen het paralleloverleg af op welke wijze je de methodes de laatste schoolweken in gaat zetten. De extra licenties die zijn vrijgegeven door Malmberg zijn tot einde van het schooljaar gratis inzetbaar (o.a. Woordenschat Extra en de extra spellingoefeningen).

**Vakinhoudelijke aanpak:** Voor vrijwel iedereen heeft de huidige situatie gevolgen voor het onderwijsprogramma na de crisis. Naast algemene maatregelen zijn er ook maatregelen nodig die specifiek gericht zijn op kinderen die een grotere achterstand of voorsprong hebben opgelopen. De groepsleerkracht is het beste in staat om te onderzoeken hoe het kind zich ontwikkeld heeft de afgelopen periode en wat hij/zij nodig heeft om de overgang naar het reguliere lesprogramma te kunnen maken. Geef in Parnassys duidelijk aan wat je specifiek voor kinderen die beduidend meer nodig hebben gaat inzetten.

**Essentiële leerinhouden:** Wij richten ons voornamelijk op de kernvakken; rekenen, taal, lezen en spelling tot aan de zomervakantie. Zie hiervoor de overzichten van essentiële doelen die behaald moeten worden en maak hierin weloverwogen keuzes. Deze overzichten zijn ook terug te vinden in de toolkit.

### Monitoren ontwikkeling kinderen en toetsbeleid:

In de eerste schoolweek stemmen de intern begeleiders de wijze van monitoring, observatie en toetsing af. Een terugkoppeling naar het team volgt aan het einde van de eerste week zodat er op eenduidige wijze gewerkt wordt binnen de school. In de eerste week worden er geen toetsen afgenomen.

### **Afsluiting schooljaar groep 8:**

De ouders en kinderen zijn op de hoogte van het feit dat er dit schooljaar geen musical zal plaatsvinden. De leerkrachten van groep 8 zijn in overleg hoe zij de kinderen van groep 8 een waardevol en memorabel afscheid kunnen bezorgen.

### **Communicatie**

We houden ouders/verzorgers op de hoogte via Parro, e-mail en de schoolwebsite. De communicatie tussen ouders en leerkracht verloopt via Parro. De leerkracht zal reageren op een moment na lestijd.

Kinderen en leerkrachten kunnen chatten en videobellen via Google Meet (groep 4 t/m 8). Daarnaast kunnen leerkrachten telefonisch contact onderhouden met leerlingen die niet op school aanwezig zijn. Leerkrachten kunnen met elkaar vergaderen via Microsoft Teams.

Onder schooltijd is de directie beschikbaar om vragen te beantwoorden.

### **Hulpverlening**

Het is van belang om contact te onderhouden met alle kinderen en hun ouders, of zij nu op school aanwezig zijn of thuis zijn. Wanneer je je ernstige zorgen maakt of bemerkt dat er bij het kind of de ouders zorgen zijn omtrent de ontwikkeling, bespreek je dit met de intern begeleider. In zo'n situatie kan er advies worden ingewonnen bij bijvoorbeeld het SMW, het CJG, het wijkteam, Veilig Thuis of PPO. Ook kunnen ouders zelf contact opnemen met deze partners.

### **Schoolverzuim**

In de eerste schoolweek inventariseert de intern begeleider welke kinderen afwezig zijn en neemt zij contact op met de ouders.

Leerplicht heeft momenteel een gedoogbeleid voor verzuim. Het actief melden van 'ongeoorloofd verzuim' is nu niet noodzakelijk. Als een kind structureel niet naar school komt (zonder contact met school) en het schoolwerk thuis niet voldoende maakt, kan de leerplichtambtenaar worden ingezet als bemiddelaar. De voorkeur heeft echter om eerst het gesprek aan te gaan met de ouders en het kind om de oorzaak van het verzuim te achterhalen en mee te denken over oplossingen.

### **Opvang van kinderen van teamleden**

De kinderen van onze teamleden dienen gebruik te maken van de 'eigen' kinderopvang/ noodopvang. Het is niet toegestaan om de eigen kinderen mee te nemen tijdens de heropening van de school, dit om het aantal personen in het pand zo klein mogelijk te houden.